

»

Занятие - взаимообучение
по рисованию в подготовительной к школе группе

«Удивительное отражение»

Выполнила:
Газизова Гульназ Айдаровна,
воспитатель
МБДОУ ЦРР д/с «Золотая рыбка»
г. Лянтор, Сургутского района

Цель занятия: закрепление умения использовать в рисовании технику двойных изображений через игровую обучающую ситуацию.

Задачи:

Обучающие

- расширить возможности способа рисования «по - мокрому» с получением отпечатков;
- формировать умение воспринимать пропорции предметов;
- закрепить употребление новых слов: разделяющая линия, плоскость стола, передний план, задний план, пропорции.

Развивающие

- развивать композиционные умения детей: самостоятельно строить композицию рисунка и прорабатывать ее в цвете,
- способствовать формированию творческого мышления, устойчивого интереса к художественной деятельности;
- способствовать формированию навыков взаимодействия старших дошкольников с младшими дошкольниками в процессе совместной работы.

Воспитывающие

- способствовать воспитанию эстетических чувств;
- способствовать формированию аккуратности, целеустремлённости, творческой самореализации.

Форма проведения: занятие - взаимообучение воспитанников разных возрастов.

Способы организации детской деятельности: работа в парах.

Виды деятельности: продуктивная, коммуникативная, игровая.

Методы: наглядный, словесный, практический.

Приёмы: привлечение внимания – модуляция голоса, постановка задания, игровые приёмы, показ (демонстрация), показ практического действия.

Материалы: белые листы бумаги разного размера, акварельные краски, фломастеры, кисточки разных размеров, баночки с водой, губки, палитры.

Аппаратное обеспечение:

Интерактивная доска, проектор, ноутбук, мультимедийная презентация «Удивительное отражение»

Программное обеспечение:

Microsoft Office PowerPoint 2007

Предварительная работа:

- Занятие в подготовительной группе «Осенний лес в отражении реки».
 - Знакомство с детьми старшей группы.
- Экспериментирование с отражением в зеркале; знакомство с зеркальной симметрией.

- Наблюдение на прогулке за отражением в лужах.
- Д/И «Дорисуй симметричный предмет», «Линия горизонта», «Узнай по тени».

Предполагаемые результаты

- Самостоятельное использование способа рисования «по - мокрому» с получением отпечатков.
- Самостоятельная передача композиции, пропорций предметов.
- Вступление в контакт со сверстниками, принятие точки зрения собеседника.
- Проявление интереса к нетрадиционным техникам рисования.

Практическая ценность.

Нетрадиционный подход к выполнению изображения дает толчок развитию детского интеллекта, подталкивает творческую активность ребёнка, учит нестандартно мыслить. Возникают новые идеи, связанные с комбинациями разных материалов, ребенок начинает экспериментировать, творить.

Социальная значимость занятия.

Работая в парах, дети учатся взаимодействовать друг с другом, совершенствуют умение договариваться.

Ход занятия:

Организационный момент (встреча детей из разных групп)

- Здравствуйте, ребята! Я очень рада вас всех видеть!

Мы пришли к вам в гости. Давайте познакомимся.

(Дети подготовительной к школе группы становятся напротив детей из старшей группы. У ребёнка из подготовительной группы в руках листочек: он называет свое имя и отдает свой листочек напротив стоящему ребёнку из старшей группы, который также называет своё имя. Образовались пары).

Основной этап

- Старшие ребята принесли свои рисунки, которые вы можете посмотреть на выставке *(дети рассматривают работы, выполненные в технике двойных изображений).*

Беседа детей о рисунках. Дети подготовительной группы рассказывают о том, что они нарисовали.

-А хотите посмотреть, какие еще бывают отражения в воде?

(Просмотр презентации «Удивительные отражения»).

- Сегодня старшие ребята научат вас рисовать в такой же технике. Предлагаю поработать в парах (один ребёнок из подготовительной группы - наставник и один - из старшей группы).

- А теперь перед вами стоит задача: обсудить замысел своего рисунка.

Обсуждение. Дети договариваются, что они будут рисовать.

Практическая работа в парах.

Воспитанники выбирают необходимый формат бумаги, выполняют работу.

Физкультминутка. Игра – пантомима «Зеркало».

Цель: развитие наблюдательности и коммуникативных способностей.

Из группы детей выбирается один водящий. Представляется, что он пришел в магазин, где много зеркал. Водящий встает в центр, а дети – полукругом вокруг него. Водящий показывает движение, а «зеркала» тотчас повторяют это движение. В роли водящего выступают все желающие.

Заключительный этап

Итог занятия. Выставка работ. Самопрезентации.

- Сегодня мы использовали необычную технику рисования. Ребята, давайте посмотрим наши замечательные работы.

(Дети представляют свои работы: каждая пара рассказывает о своём рисунке).

- Что показалось самым сложным в работе?
- Почему вы выбрали это отражение?
- Чем оно вас заинтересовало?
- Давайте придумаем название нашей выставке.

Домашнее задание

- Предлагаю вам дома удивить мам и пап своими работами и познакомить их с этой необыкновенной техникой рисования. Удачи!