

**План работы наставника Газизовой Гульназ Айдаровны с
молодым специалистом Давудовой Ильсиной Абдуллаевной
на 2019-2020 уч. год**

Цель работы: оказание помощи молодому педагогу в его профессиональном становлении в соответствии со всеми требованиями современного образования. Привитие молодому специалисту интереса к педагогической деятельности и закрепление педагога в ДОУ, не допуская профессионального «выгорания».

Задачи:

- ускорить процесс профессионального становления педагога, развивать способность самостоятельно и качественно выполнять возложенные на него обязанности по занимаемой должности;
- формировать у начинающего педагога потребность в непрерывном самообразовании;
- ознакомить с нормативно-правовой документацией;
- способствовать формированию индивидуального стиля творческой деятельности молодого педагога;

План работы педагога-наставника на 2018-2019 учебный год

Месяц	Содержание работы	Методы работы	Примечание
1	2	3	5
	Анкетирование по выявлению затруднений молодого педагога в организации современного качественного образования.	Диагностика умений и навыков (самодиагностика).	
	Посещение утреннего приема детей (общение с детьми и родителями) организация индивидуальной работы, игровой деятельности и т.д).	Консультация «Организация различных форм работы с детьми в группе в утренние часы».	Изучение методической литературы по организации игровой деятельности детей; подобрать перечень разных видов игр, используемых в работе с детьми дошкольного возраста
	Посещение утренней гимнастики.	Консультация «Организация утренней гимнастики». Помощь в изучении.	Изучение методических рекомендаций по организации утренней гимнастики в ДОУ – подобрать комплексы упражнений для утренней гимнастики
	Анализ организации деятельности во второй половине дня (подъем детей, корригирующая гимнастика, организация индивидуальной работы, игровой и самостоятельной деятельности детей). Общение с детьми и родителями.	Консультация «Организация образовательной работы с детьми группы во второй половине дня».	
	Просмотр организации режимных моментов в период адаптации.	Анализ, самоанализ деятельности. Помощь в подборе методов и приемов.	
	Планирование образовательной работы в группе младшего дошкольного возраста.	Обучение планированию, помощь в ведении документации.	
	Подготовка материала к родительскому собранию.	Практическая помощь в подготовке, рекомендации по выбору форм работы.	
	Проведение гимнастики после сна.	Помощь в подборе упражнений,	

		практическая помощь в подготовке.		
	Имидж педагога.	Материалы по вопросам педагогической этики, риторики, культуры и т.д.		
<p>II этап – деятельностный (декабрь - март) Задачи: 1. Развитие профессиональных умений; 2. Приобретение и накопление опыта; 3. Поиск эффективных методов и приемов работы с воспитанниками и родителями; 4. Повышение профессионального мастерства; 5. Приобщение молодого специалиста к подготовке и активному участию в жизни ДОУ.</p>				
	Выявление профессиональных затруднений и совместное определение путей их решения.	Анализ, самоанализ.		
	Помощь в изучении федерального закона «Об образовании», ФГОС, санитарно-эпидемиологических правилах и нормативов для ДОУ.	Консультации и ответы на интересующие вопросы.		
	Участие в конкурсах и других мероприятиях.	Составление портфолио молодого специалиста.		
	Проведение подвижных игр на прогулке.	Анализ, самоанализ		
	Организация оздоровительных мероприятий.	Рекомендации, обсуждение, анализ.		
	Организация предметно-развивающей среды в группе.	Практическая помощь, рекомендации. Обсуждение (принципы построения, наличие игровых зон, их оснащение, смена материала).		
	Просмотр организации ОД по привитию культурно-гигиенических навыков.	Обсуждение, индивидуальная работа с детьми, рекомендации		

		.		
	Организация работы с родителями.	Обсуждение форм взаимодействия.		
	Организация и проведение сюжетно-ролевой игры.	Практическая помощь, рекомендации, Анализ.		
	Выявление профессиональных затруднений.	Совместное определение путей их устранения.		

Февраль	Организация форм работы с родителями.	Обсуждение форм взаимодействия, рекомендации.		
	Подготовка картотеки дидактических игр для детей младшего дошкольного возраста по ознакомлению с окружающим и развитию речи.	Самостоятельная деятельность молодого специалиста.		
Март	Организация оформления фотогазеты и выставки детских творческих работ «Моя мама лучше всех».	Самостоятельная деятельность молодого педагога		
	Проведение утренней гимнастики.	Практическая помощь в подготовке, помощь в подборе упражнений		
<p>III этап – аналитический (апрель-май) – контрольно-оценочный</p> <p>Задачи: проверка уровня профессиональной компетентности молодого специалиста; определение степени его готовности к выполнению функциональных обязанностей</p>				
	Анализ педагогических ситуаций, стилей педагогического общения с детьми.	Дискуссия на тему: «Трудная ситуация в работе с детьми и ваш выход из нее». Помощь в подборе литературы, материалов.		
	Знакомство с мониторингом, изучение методик проведения и обследования воспитанников.	Консультация и ответы на интересующие вопросы, оказание помощи.		
	Отчет молодого специалиста о проделанной работе за учебный год.	Анализ, обсуждение		
	Подготовка к летне-оздоровительному периоду. Особенности работы с детьми в летний период. Содержание работы, профилактика травматизма.	Практическая помощь.		
	Отчет об итогах наставничества.	Отчёт		